



海南市教育基本方針

- ・確かな学力を育成する
- ・豊かな心や感性を育む
- ・健康でたくましい心と体を育てる
- ・社会の一員としての自覚を育てる
- ・教育における重要課題の解決に取り組む
- ・学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

めざす子ども像

- 自分も他の人も大事にする子
- よく聞き、よく発表し、進んで学ぶ子
- よく遊び、よく鍛え、よく働く子

めざす学校像

笑顔
あいさつ
思いやり
が
あふれる学校

教育目標 聞ける子・学ぶ子・元気な子を育てる

重点目標：「ことば」と「体験」を基盤とした3つの力の育成

人間力・集団力

- ① 児童主体の学級づくりと児童会活動・たて割り活動の充実
- ② 一人一人の感性や道徳性の育成、自己肯定感・自己有用感の高揚
- ③ 体験活動の精選・充実
- ④ 社会の一員としての将来を見通したキャリア教育の推進

学ぶ意欲・確かな学力

- ① 「聞く・考える・かく・話す・伝え合う」活動の重視
- ② 一人一人の意欲・やる気を引き出し生かす工夫
- ③ 朝の読書活動や基礎学習、家庭学習の充実
- ④ 全国学力・学習状況調査や県学習到達度調査、標準学力調査、県漢字の博士試験等の活用

健康・安全・体力

- ① 外遊びの重視と体力向上に向けた取組の工夫
- ② 健康指導・食育指導の充実
- ③ 基本的な生活習慣や生活リズムの定着
- ④ 危機管理・自己管理意識の醸成

R5キーワード

はじめる

信頼される学校づくり

開かれた学校運営・教育活動

- ・学校からの積極的な情報発信
- ・授業や学校行事の公開
- ・学校評価の活用

家庭・地域との連携、交流活動

- ・育友会・共育コミュニティ活動を通じた保護者・地域の人々との連携や学びの充実・拡大
- ・一人一人の保護者との信頼関係づくり
- ・地域の諸団体や関係機関、幼・小・中・高等学校等との交流

教職員の組織力と自己研鑽

全職員のチーム力・同僚性

- ・日々の「報告・連絡・相談・確認」と情報の共有化
- ・個々の持ち味を生かし合えるプロの集団づくり
- ・広い視野（俯瞰(ふかん)的・多面的）に立つ努力

授業力向上・研究の継続

- ・教職員の意識向上と授業の進め方の工夫
- ・学期ごとに授業研究チームをつくり、授業改善に向けた研究を推進
- ・個に応じた支援と活気ある学習集団づくり
- ・伝え合う活動を重視した指導方法の工夫改善

研究主題

児童が主体的に学ぶ授業づくりと学習評価

4つの視点で授業改善

- ① 評価の基準、児童への手立ての明確化
- ② 工夫されたためあて（わかりやすい、興味が持てる、評価と連動）
- ③ 児童が楽しく、主体的に学ぶ学習内容と展開
- ④ 振り返りの方法・内容